

Sprachförderndes Kommunikationsverhalten der Eltern hörgestörter Kinder (0-2)

Wie gehe ich auf mein Kind ein?

- Ich folge dem Interesse meines Kindes.
- Ich begeben mich auf die Ebene meines Kindes.
- Ich erleichtere das Spiel, aber ich lenke es nicht überwiegend.

Wie kommuniziere ich mit meinem Kind?

- Ich beobachte mein Kind und versuche, jeden Kommunikationsversuch zu bemerken.
- Ich versuche zu verstehen, was das Kind meint und gebe es in Worten wieder.
- Ich biete immer wieder Blickkontakt an, passend zur Situation.
- Ich imitiere die Laute, die mein Kind produziert.
- Ich wiederhole Äußerungen meines Kindes und ergänze diese dabei.
- Ich benutze Wörter und Sätze, die an das Niveau des Kindes angepasst sind.
- Ich mache erwartungsvolle Pausen und ermutige so mein Kind zu reagieren.
- Ich spreche natürlich, mit lebendiger, interessanter Stimme, ohne übertriebene Mundbewegungen.
- Ich ermutige das Kind zum Zuhören und gebe visuellen Hilfen keinen besonderen Stellenwert.

Anregung dazu aus: „Parent guidance report: Parent observation“, MED-EL
Franziska Schmidt / Dörte Pollex-Fischer

Vier Schritte auf dem Weg zum sprachanregenden Kommunikationspartner:

1. Schau hin!
2. Ahme nach und folge Deinem Kind!
3. Wechsle Dich mit Deinem Kind ab !
4. Lass Deine Erfahrung einfließen!